



۲

معاونت آموزشی

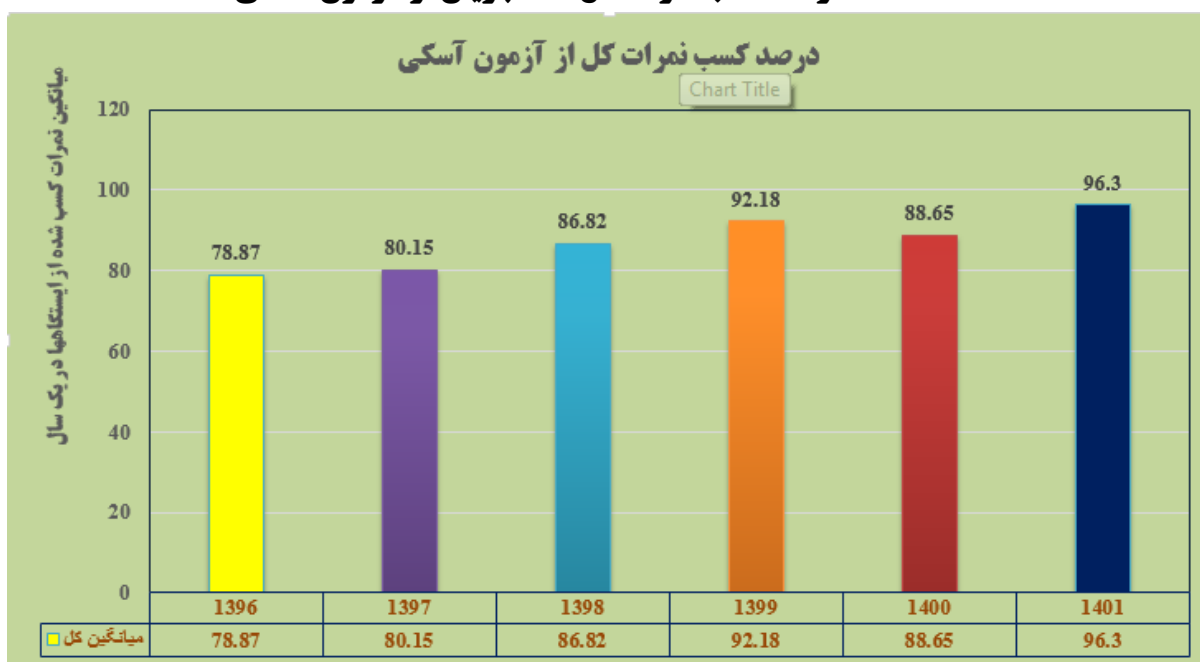
مرکز مطالعات و توسعه آموزش پزشکی

* امتحان بالینی ساختار یافته و هدفمند (OSCE)

فعالیت‌های کمیته برگزاری آزمون آسکی

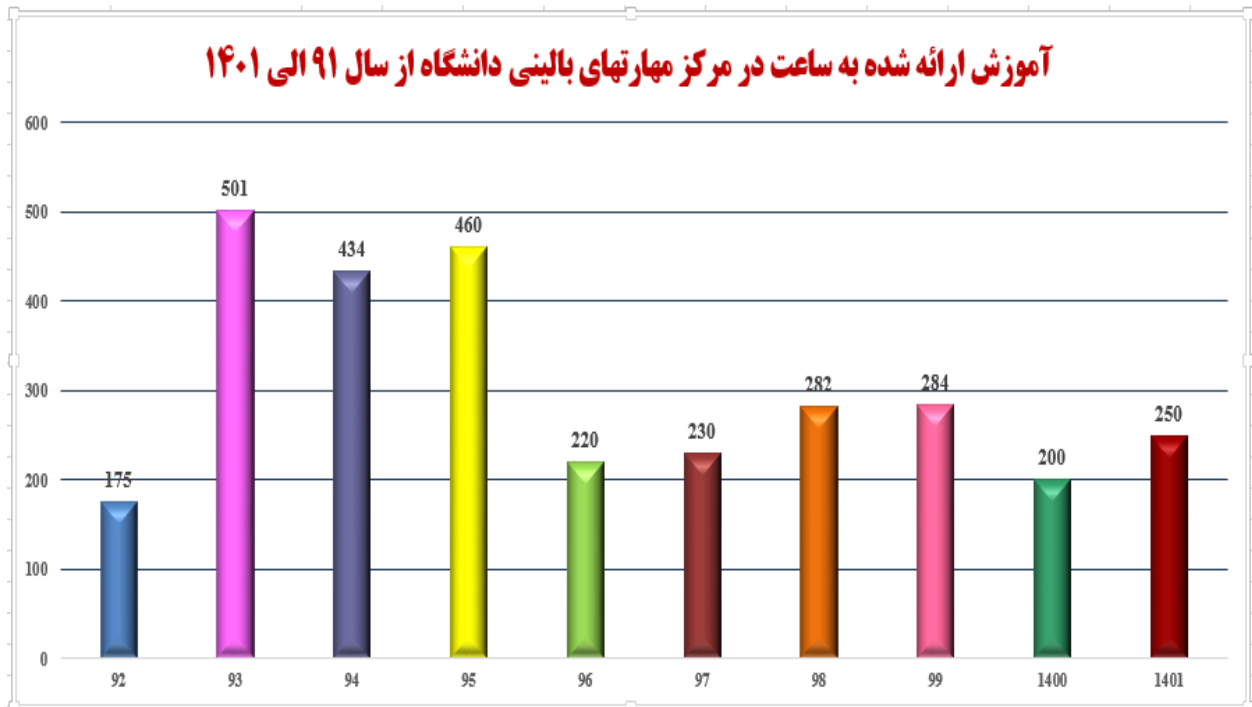
ردیف	تاریخ	گروه هدف	محل اجرا	نوع آزمون	تعداد دانشجویان
۱	۱۴۰۱/۰۲/۲۲	دانشجویان اینترن ۹۳-۹۴ و دانشجویان مهمان از بوشهر	دانشکده پزشکی/پرستاری	آزمون صلاحیت بالینی کشوری	۴۳
۲	۱۴۰۱/۰۴/۱۶	دانشجویان اینترن ۹۴-۹۵ و دانشجویان مهمان از شیراز و کازرون	دانشکده پزشکی/پرستاری	آزمون صلاحیت بالینی کشوری	۱۴
۳	۱۴۰۱/۰۹/۱۰	دانشجویان اینترن ۹۴-۹۵	مرکز مهارت‌های بالینی	آزمون صلاحیت بالینی کشوری	۱۲
۴	۱۴۰۱/۱۱/۱۳	دانشجویان اینترن ۹۵	مرکز مهارت‌های بالینی	آزمون صلاحیت بالینی کشوری	۱۰

درصد کسب نمرات کل دانشجویان از آزمون آسکی



مرکز مهارت‌های بالینی (Skill Lab)

آموزش ارائه شده به ساعت در مرکز مهارت‌های بالینی



تعداد مولاژ و مانکن های آموزشی خریداری شده در مرکز مهارت های بالینی دانشگاه

سال	تعداد مولاژ و مانکن های خریداری شده
۱۳۸۵	۳۰
۱۳۸۷	۴۰
۱۳۹۰	۲۵
۱۳۹۴	۳۰
۱۳۹۵	۲۰
۱۳۹۹	۹
۱۴۰۰	۷
۱۴۰۱	۷ عدد مولاژ و مانکن + ۲ عدد شبیه ساز

پژوهش در آموزش

در مدت زمان حدود ۱۵ سال که از فعالیت این کمیته می گذرد، توسط این کمیته فعالیت هایی به شرح زیر به انجام رسیده است :

تعداد طرح های مصوب	تعداد طرح های ارسال شده	تعداد اعضا در حال حاضر	تعداد جلسات	تاریخ شروع جلسات	
۱۶۰ طرح	۱۸۰ طرح	۱۳ عضو	۹۰ جلسه	۱۳۸۷/۰۷/۲۲	کمیته پژوهش در آموزش

فعالیت های شورای پژوهش در آموزش

گزارشی از فعالیت های شورای پژوهش در آموزش و کمیته طرح های توسعه ای و نوآورانه

سال	تعداد طرح های ورودی	تعداد طرح های مصوب و در جریان تصویب
سال ۸۷	۷	۵ طرح مصوب
سال ۸۸	۱۰	۶ طرح مصوب
سال ۸۹	۹	۸ طرح مصوب
سال ۹۰	۱۱	۱۱ طرح مصوب + ۱ در جریان
سال ۹۱	۵	۴ طرح مصوب
سال ۹۲	۵	۳ طرح مصوب
سال ۹۳	۱۰	۱۰ طرح مصوب
سال ۹۴	۱۲	۱۲ طرح مصوب
سال ۹۵	۲۰	۲۰ طرح مصوب
سال ۹۶	۱۶	۱۶ طرح مصوب
سال ۹۷	۱۸	۱۶ طرح مصوب
سال ۹۸	۷	۳ طرح مصوب
سال ۹۹	۸	۵ طرح مصوب

سال ۱۴۰۰	۸	۸ طرح مصوب
سال ۱۴۰۱	۱۶	۱۶ طرح مصوب

تعداد جلسات و طرح های بررسی شده در شورای پژوهش در آموزش

سال	تعداد جلسات کمیته	تعداد طرح های بررسی شده
۱۳۸۷	۷	۷
۱۳۸۸	۹	۱۰
۱۳۸۹	۸	۹
۱۳۹۰	۸	۱۱
۱۳۹۱	۴	۴
۱۳۹۲	۳	۵
۱۳۹۳	۴	۱۰
۱۳۹۴	۶	۱۲
۱۳۹۵	۵	۲۰
۱۳۹۶	۱۲	۱۶
۱۳۹۷	۸	۱۸
۱۳۹۸	۲	۷
۱۳۹۹	۳	۸
۱۴۰۰	۵	۸
۱۴۰۱	۵	۱۶

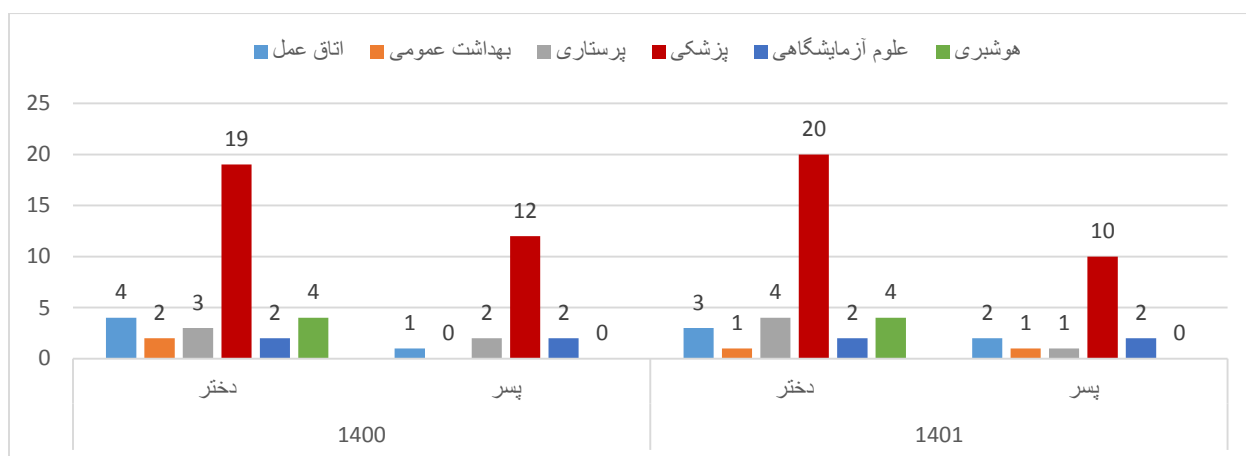
طرح های نوآورانه و توسعه ای در آموزش

سال	تعداد طرح های ارسالی
۱۳۹۹-۱۴۰۱	۴۰

کمیته استعداد‌های درخشان

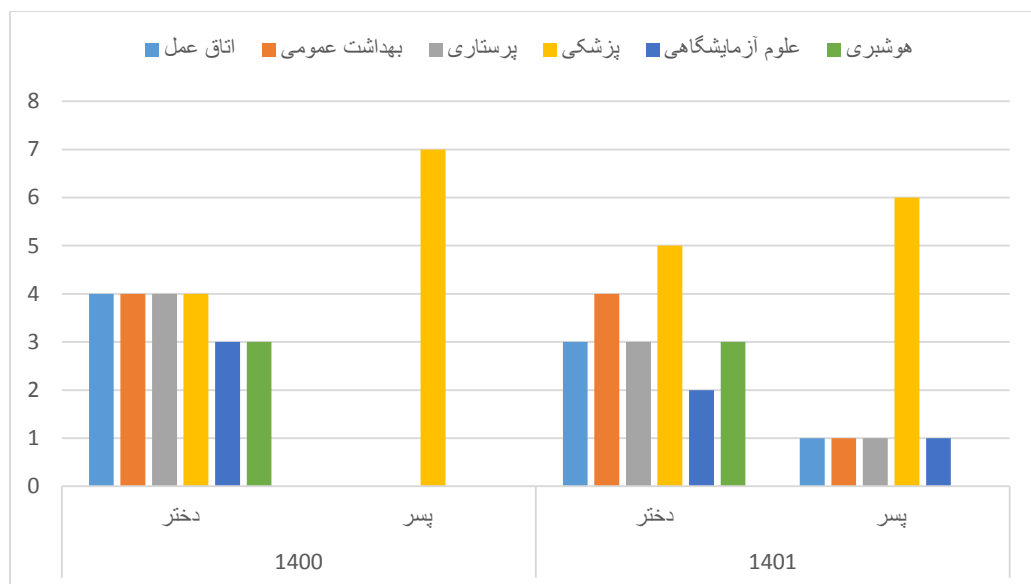
ده درصد برتر استعداد درخشان

سال	رشته	اتاق عمل	بهداشت عمومی	پرستاری	پزشکی	علوم آزمایشگاهی	هوشبری
1400	دختر	4	2	3	19	2	4
	پسر	1	0	2	12	2	0
1401	دختر	3	1	4	20	2	4
	پسر	2	1	1	10	2	0



لیست یک درصد برتر استعداد درخشان

سال	رشته	اتاق عمل	بهداشت عمومی	پرستاری	پزشکی	علوم آزمایشگاهی	هوشبری
1400	دختر	4	4	4	4	3	3
	پسر	0	0	0	7	0	0
1401	دختر	3	4	3	5	2	3
	پسر	1	1	1	6	1	0



دانشجویان استفاده کننده از تسهیلات ادامه تحصیل دانشجویان استعداد درخشان به مقاطع بالاتر

	1390	1391	1392	1393	1394	1395	1396	1397	1398	1399	1400	1401
آزمون دستیاری	4	5	6	3	4	4	5	5	6	5	8	4
کارشناسی به کارشناسی ارشد	4	5	5	5	3	4	4	5	3	5	5	6

تعداد کارگاه‌های برگزار شده جهت دانشجویان استعداد های درخشان

سال تحصیلی	1390	1391	1392	1393	1394	1395	1396	1397	1398	1399	1400	1401
تعداد کارگاه‌ها	2	9	13	10	10	8	39	17	10	21	14	15

کارگاه های برگزار شده جهت دانشجویان استعدادهای درخشان در سال ۱۴۰۱

ردیف	عنوان کارگاه	گروه هدف	مدرس	مکان
۱	معارفه دانشجویان جدیدالورود و معرفی دفتر استعداد درخشان (حضوری/غیرحضوری)	ویژه دانشجویان استعداد درخشان و سایر دانشجویان علاقمند	خ. دکتر نجفی پور خ. دکتر رحیمی پور خ. نظری	سایت پردیس
۲	معرفی دانشجویان استعداد درخشان (حضوری/غیرحضوری)	//	خ. دکتر رحیمی پور خ. نظری	//
۳	آموزش همتایان (حضوری/غیرحضوری)	//	خ. دکتر نجفی پور آ. مرتضوی آ. صدرنشین و سرگروهها	//
۴	معرفی گروه علوم تشریح (حضوری/غیرحضوری)	//	خ. دکتر رحیمی پور	
۵	(حضوری/غیرحضوری) wordآموزش	//	خ. دکتر رحیمی پور	
۶	چگونگی تهیه یک پاورپوینت استاندارد (حضوری/غیرحضوری)	//	آقای رئیسی	//
۷	(حضوری/غیرحضوری) spssآموزش	//	خ. دکتر رضایی	//
۸	چگونگی تهیه ویدیوی استاندارد آموزش با نرم افزار Snagit (حضوری/غیرحضوری)	//	خ. دکتر رحیمی پور	//
۹	معرفی کتابخانه دیجیتال روش های سرچ موضوع در پایگاه google scholar, pubmedاطلاعاتی اسکولوکس	//	خ. دکتر رحیمی پور	//
۱۰	معرفی کتابخانه دیجیتال (حضوری/غیرحضوری)	//	خ. آزموده	//
۱۱	معرفی دوره علوم پایه (حضوری/غیرحضوری)	//	خ. دکتر آتش پور آ. صدرنشین آ. مرتضوی	//
۱۲	معرفی دوره فیزیوپات و اکسترنی (حضوری/غیرحضوری)	//	آ. مرتضوی	//

۱۳	معرفی دوره بالینی (حضور/غیرحضور)	//	دکتر میری آ. مرتضوی	//
۱۴	تفسیر آزمایشات خونی (مقدماتی، کم خونی و سرطان خون، اختلالات انعقادی) (حضور/غیرحضور)	//	دکتر هاشمی	//
۱۵	ECG	//	خانم جواد پور	//

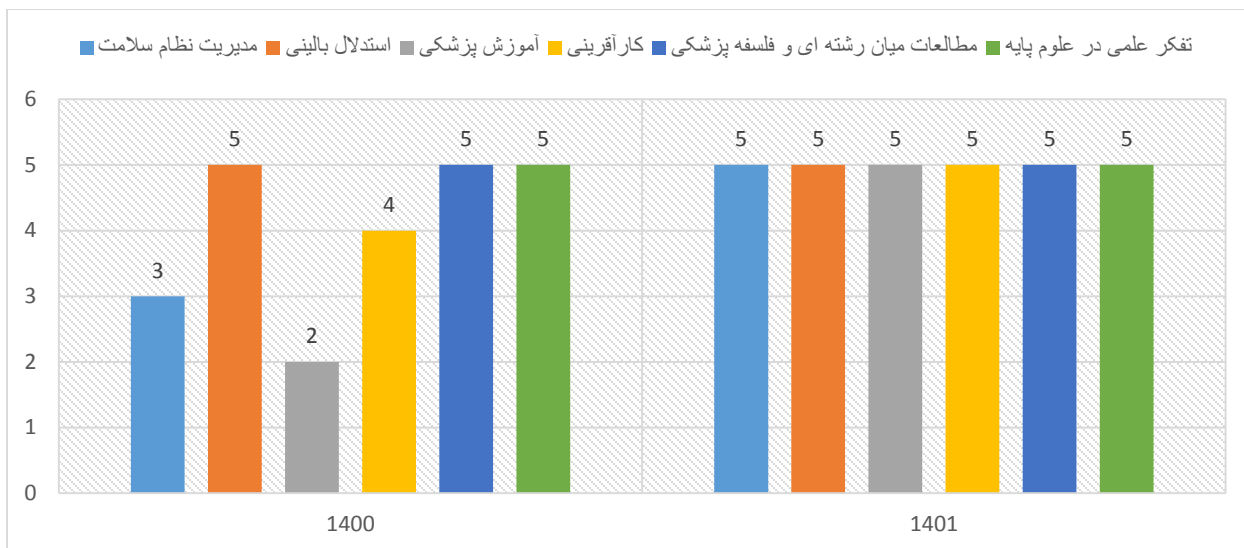
کمیته المپیاد علمی دانشجویی

رتبه های کسب شده توسط دانشگاه علوم پزشکی جهرم در مرحله کشوری المپیاد

در مرحله انفرادی آزمون هشتمین المپیاد کشوری در سال ۱۳۹۵: کسب ۲ مدال طلای المپیاد
در مرحله انفرادی آزمون نهمین المپیاد کشوری در سال ۱۳۹۶: راهیابی ۴ نفر از دانشجویان به مرحله کشوری و کسب مدال طلای المپیاد حیطه فلسفه پزشکی
در مرحله انفرادی آزمون دهمین المپیاد کشوری در سال ۱۳۹۷: راهیابی ۲ نفر از دانشجویان به مرحله کشوری و کسب مدال برنز المپیاد حیطه مدیریت نظام سلامت
در مرحله انفرادی آزمون یازدهمین المپیاد کشوری در سال ۱۳۹۸: راهیابی ۳ نفر از دانشجویان به مرحله کشوری و کسب مدال طلای حیطه تفکر علمی در علوم پایه و لوح افتخار حیطه کارآفرینی در بستر دانشگاه های هزاره سوم
در مرحله انفرادی آزمون دوازدهمین المپیاد کشوری در سال ۱۳۹۹: راهیابی ۵ نفر از دانشجویان به مرحله کشوری کسب یک مدال طلای گروهی، یک مدال برنز انفرادی و یک لوح افتخار توسط دانشجویان دانشگاه علوم پزشکی جهرم در سال ۱۳۹۹-۱۴۰۰
در مرحله انفرادی آزمون سیزدهمین المپیاد کشوری در سال ۱۴۰۰: راهیابی ۲ نفر از دانشجویان به مرحله کشوری کسب یک مدال طلای گروهی، یک مدال طلای انفرادی و یک لوح افتخار توسط دانشجویان دانشگاه علوم پزشکی جهرم در سال ۱۴۰۰-۱۴۰۱
در مرحله انفرادی آزمون چهاردهمین المپیاد کشوری در سال ۱۴۰۰: راهیابی ۲ نفر از دانشجویان به مرحله کشوری کسب یک مدال برنز انفرادی و یک لوح افتخار توسط دانشجویان دانشگاه علوم پزشکی جهرم در سال ۱۴۰۱-۱۴۰۲

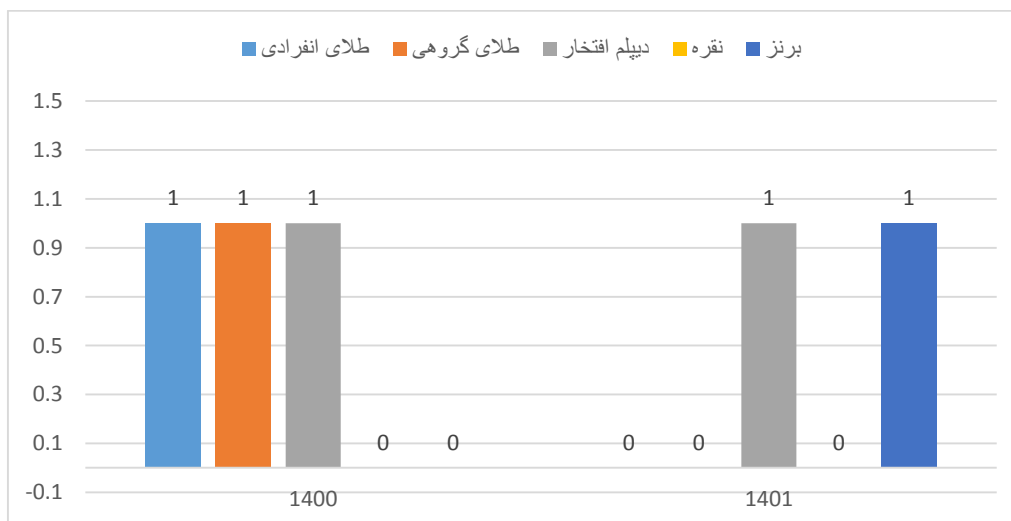
لیست دانشجویان پذیرفته شده درون دانشگاهی بر اساس حیطه های المپیادی

سال	مدیریت نظام سلامت		مطالعات میان رشته ای و فلسفه پزشکی			تفکر علمی در علوم پایه
	سلامت	استدلال بالینی	آموزش پزشکی	کارآفرینی	ای و فلسفه پزشکی	پایه
1400	3	5	2	4	5	5
1401	5	5	5	5	5	5



لیست مدال آوران المپیاد

	طلای انفرادی	طلای گروهی	دیپلم افتخار	نقره	برنز
1400	1	1	1	0	0
1401	0	0	1	0	1



کمیته جشنواره آموزشی شهید مطهری

تعداد فرایندهای برتر درون دانشگاهی و کشوری

سال	تعداد فرایند ارسالی به دبیرخانه درون دانشگاهی	تعداد فرایند منتخب درون دانشگاهی	تعداد فرایند منتخب و قابل تقدیر کشوری
۱۳۹۵	۶	۶	۱
۱۳۹۶	۵	۵	--
۱۳۹۷	۴	۴	۲
۱۳۹۸	۴	۴	۲
۱۳۹۹	۳	۳	--
۱۴۰۰	۳	۳	--
۱۴۰۱	۷	۵	--

کمیته ارزشیابی (Evaluation)

ارزشیابی اساتید و ارزیابی گروههای آموزشی

مشارکت دانشجویان در نیمسال اول ۱۴۰۱-۱۴۰۰

ردیف	نام دانشکده	تعداد دانشجویان	مشارکت دانشجو در ارزشیابی	درصد مشارکت
۱	دانشکده پزشکی	۴۹۷	۲۴۱	۴۸
۲	دانشکده پرستاری	۱۵۱	۷۰	۴۶
۳	دانشکده پیراپزشکی	۱۵۲	۴۹	۳۲
۴	عمومی	۸۵	۲۶	۳۰
درصد کل مشارکت در دانشگاه: ۴۲/۸۲				

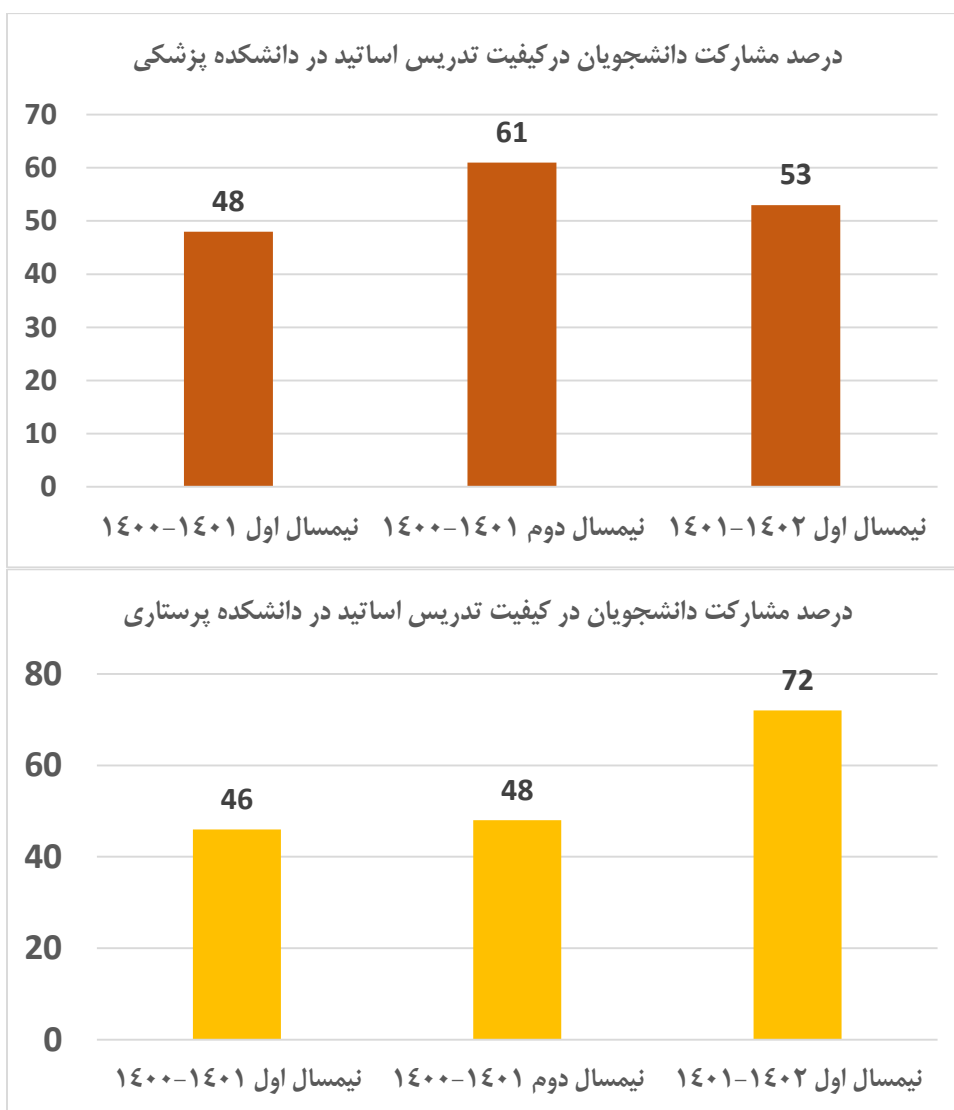
مشارکت دانشجویان در نیمسال دوم ۱۴۰۱-۱۴۰۰

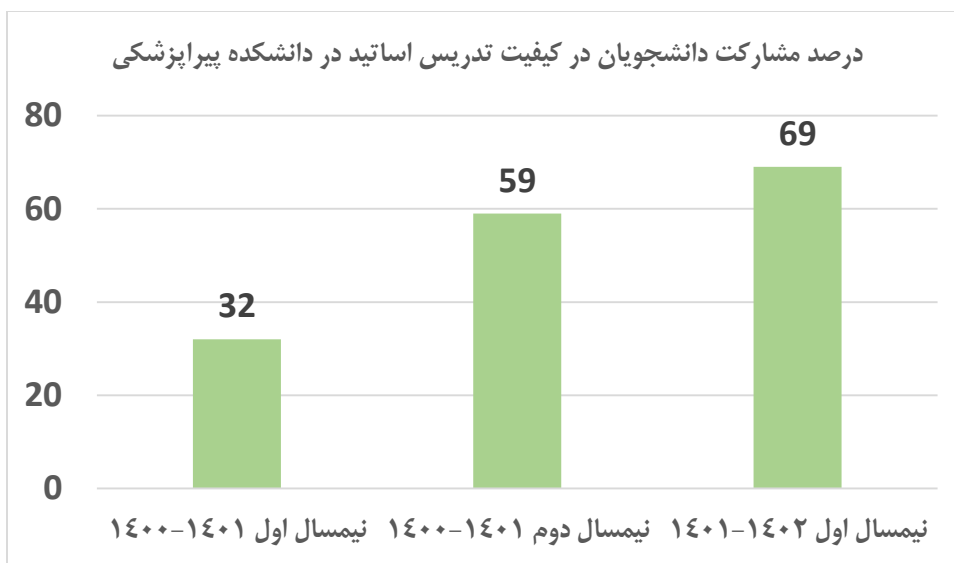
ردیف	نام دانشکده	تعداد دانشجویان	مشارکت دانشجو در ارزشیابی	درصد مشارکت
۱	دانشکده پزشکی	۵۱۱	۳۱۶	۶۱
۲	دانشکده پرستاری	۱۴۵	۷۱	۴۸
۳	دانشکده پیراپزشکی	۱۵۳	۹۱	۵۹
۴	عمومی	۸۵	۳۷	۴۳
درصد کل مشارکت در دانشگاه: ۵۷/۳۸				

مشارکت دانشجویان در نیمسال دوم سال ۱۴۰۱-۱۴۰۰ نسبت به نیمسال اول ۱۴/۵ درصد افزایش داشته است.

مشارکت دانشجویان در نیمسال اول ۱۴۰۲-۱۴۰۱

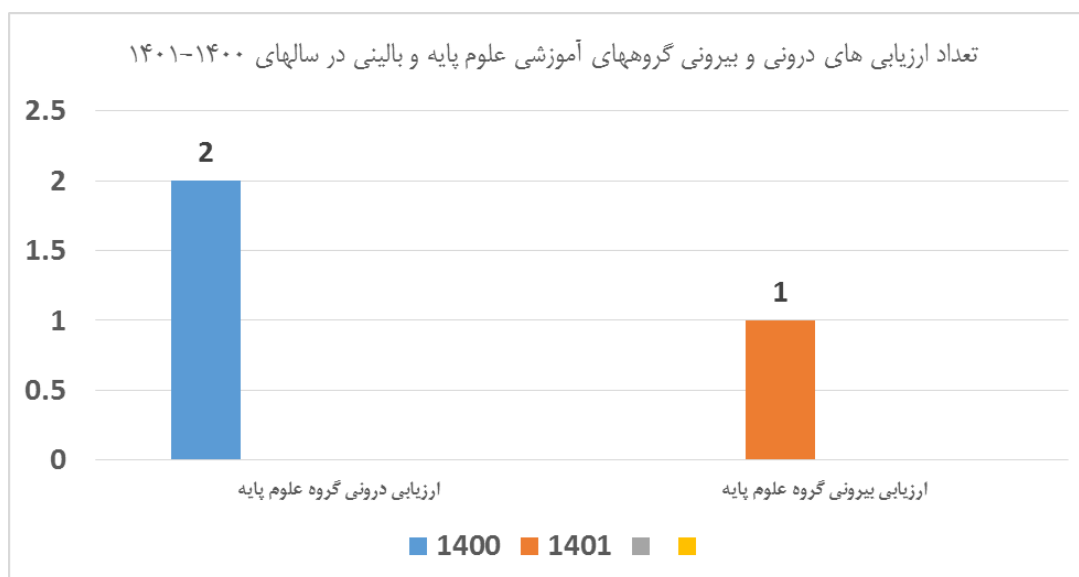
ردیف	نام دانشکده	تعداد دانشجویان	مشارکت دانشجو در ارزشیابی	درصد مشارکت
۱	دانشکده پزشکی	۴۹۰	۲۶۰	۵۳
۲	دانشکده پرستاری	۱۳۸	۱۰۰	۷۲
۳	دانشکده پیراپزشکی	۱۷۴	۱۲۱	۶۹
۴	عمومی	۸۳	۰	۰
درصد کل مشارکت در دانشگاه: ۵۴/۳۵				





روند ارزشیابی بیرونی درون دانشگاهی علوم پزشکی چهارم

سال	نام گروه	ردیف
۱۴۰۰ اتمام	ارزیابی درونی گروه میکروب	۱
۱۴۰۰ اتمام	ارزیابی درونی گروه آناتومی	۲
۱۴۰۱ اسفندماه	انجام ارزیابی بیرونی گروه آناتومی	۳

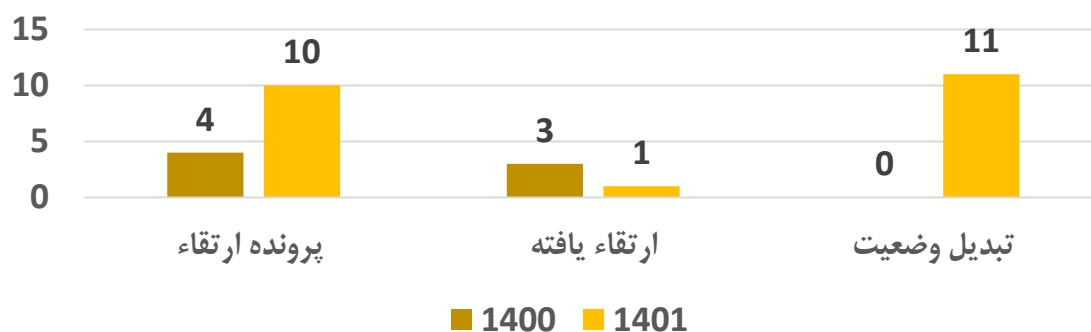


کمیته دانش پژوهی

ارتقاء اساتید از مرحله استادیاری به دانشیاری

سال	تعداد پرونده	اسامی افراد متقاضی (جهت بررسی مستندات)	تعداد ارتقاء	اسامی نتایج ارتقاء یافته	تعداد طرح پژوهش در آموزش و فرایند شهید مطهری اساتید متقاضی	ثبت در سامانه meded
۱۳۹۸	۵	دکتر روستازاده، دکتر پوراحمدی، دکتر کاوسی، دکتر کرامت اله رحمانیان، دکتر لیلی مصلی نژاد	---	نداشتیم	دکتر روستازاده: ۱ فرآیند دکتر پوراحمدی: ۱ فرآیند دکتر کرامت اله رحمانیان: ۱ فرآیند دکتر مصلی نژاد: ۱۳ فرآیند ۲۲- طرح پژوهش در آموزش	✓
۱۳۹۹	۲۱	دکتر سبحانین، دکتر دهقانی، خانم سنایی، خانم دکتر مصلی نژاد، دکتر روستازاده (ارتقاء دانش پژوهی) خانم جمالی، خانم زمانی، خانم پرنادور، خانم جوادپور، خانم رضانلی، خانم بیگی زاده، آقای پندار، آقای عباسی (تبدیل وضعیت) دکتر آتش پور، دکتر شریفی، دکتر مفضل، دکتر هاشمی، دکتر کوهپیمان، دکتر رحیمی پور، دکتر حاجیان، دکتر علی پور (فراخوان هیات علمی)	۱ ۳ ۵	دکتر کاووسی (مرداد ۹۹ ارتقاء به دانشیاری) خانمها: جمالی، زمانی و بیگی زاده (پیمانی به رسمی قطعی) احتساب مدرک: مربی به استادیاری: دکتر جمیله صارمی دکتر دست پاک دکتر ساریخانی دکتر ستوده و دکتر فاطمه رضایی دکتر بادیه پیما	دکتر سبحانین: ۵ طرح پژوهش در آموزش و ۵ فرآیند جشنواره شهید مطهری دکتر دهقانی: ۱ فرآیند دکتر حجت: ۰	✓
۱۴۰۰	۴	دکتر لیلی مصلی نژاد و دکتر علی دهقانی دکتر کرامت اله رحمانیان، دکتر روستا زاده	۳	دکتر علی دهقانی (دانشیار) خانم سنایی (استادیار) دکتر لیلی مصلی نژاد (استاد)	دکتر علی دهقانی: ۶ طرح پژوهش در آموزش ۴ فرآیند	✓
۱۴۰۱	۱۰ ۱۱	دکتر کرامت اله رحمانیان ، دکتر روستا زاده ، دکتر فاصله، دکتر رعیت دوست، دکتر مدرسی ، دکتر رئوفی، دکتر عبیری، دکتر حق بین، دکتر رضانژاد ، دکتر صلح جو خانم نامدار (تبدیل وضعیت) خانم هلنا رضانلی، خانم فروزان، خانم گلستان، خانم جعفرزاده، خانم محدود، دکتر ابراهیم شاهسونی، دکتر حامد میر، دکتر چگین، دکتر توکلی (فراخوان هیات علمی)، دکتر صادقی	۱	دکتر اباذر روستازاده		✓

نمودار تعداد پرونده ارتقاء فعالیت‌های دانش پژوهی و تعداد افراد ارتقاء یافته در سال ۱۴۰۰-۱۴۰۱

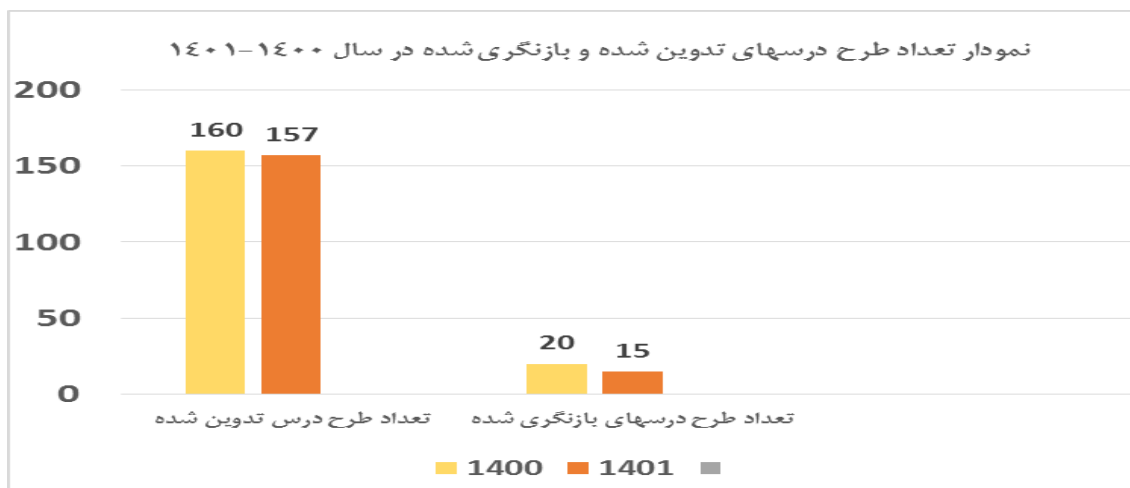


کمیته برنامه ریزی و طرح درس

ردیف	سال	تعداد طرح درس
۱	۱۳۹۵	۴۰
۲	۱۳۹۶	۹۵
۳	۱۳۹۷	۹۱
۴	۱۳۹۸	۶۸
۵	۱۳۹۹	۹۰
۶	۱۴۰۰	۱۶۰
۷	۱۴۰۱	۱۵۷

تعداد طرح درسهای بازنگری شده:

ردیف	سال	تعداد
۱	۱۴۰۰	۲۰
۲	۱۴۰۱	۱۵



کارگاه توانمندسازی اساتید

دانشگاه علوم پزشکی جهرم

معاونت آموزشی / مرکز مطالعات و توسعه آموزشی دانشگاه جهرم

چهارمین دوره جامع آموزش مدرسی

گروه هدف: اساتید جدید الورد و اساتید متقاضی ترفیع و ارتقاء مرتبه (پرستاری / پیراپزشکی و پزشکی (علوم پایه و بالینی))

نوع دوره: الزامی جهت متقاضیان ترفیع و ارتقاء، اختیاری جهت سایر اساتید علاقه مند

زمان: ۱۴۰۱

ردیف	حوزه	عناوین کارگاه	مدرس	تاریخ
۱	برنامه ریزی درسی	آشنایی با ابعاد role modeling یا الگو بودن استاد با چه روشهایی کلاس سنتی را به کلاس تعاملی تبدیل کنیم؟ برای طراحی یک دوره کوتاه مدت بالینی یا غیربالینی یک استاد چه گامهایی باید بردارد؟	دکتر نجفی پور (مدیر مرکز مطالعات و توسعه) دکتر مصلی نژاد (مدیر مرکز آموزش مجازی)	۱۴۰۱/۳/۲۴

۱۴۰۱/۳/۳۱	دکتر موسوی (دبیر امور هیات علمی) دکتر عبدلی (مدیر پژوهشی دانشکده پزشکی) دکتر نجفی پور (مدیر مرکز مطالعات و توسعه)	آشنایی با روند ترفیع و ارتقاء اعطای گرانت پژوهشی، تشویقی مقالات و پایان نامه ها روند نگارش و ارائه مشاوه جهت تدوین طرح پژوهش در آموزش	۲
۱۴۰۱/۴/۷	آقای مهندس فاتح نیا (کارشناس حقوق و دستمزد) آقای وحید صحرانیان (معاون امور مالی معاونت توسعه)	روند محاسبه ضرایب حقوقی، مالیات و تمام وقتی، پاداش و حقوق بازنشستگی	۳
۱۴۰۱/۴/۱۴	دکتر مصلی نژاد (مدیر مرکز آموزش مجازی)	چگونگی تهیه کلیپ کوتاه آموزشی	۴
۱۴۰۱/۴/۲۱	دکتر مصلی نژاد (مدیر مرکز آموزش مجازی) مهندس رحمانیان (کارشناس دانشگاه عالی جهرم)	کاربرد هوش مصنوعی در آموزش علوم پزشکی	۵
بهار ۱۴۰۱	دکتر مصلی نژاد (مدیر مرکز آموزش مجازی)	چگونگی تدوین طرح دوره و طرح درس آشنایی با مدل‌های یادگیری ترکیبی	۲
بهار ۱۴۰۱	دکتر مصلی نژاد (مدیر مرکز آموزش مجازی)	آشنایی با نرم افزار prezi و focusky	۳
بهار ۱۴۰۱	دکتر مصلی نژاد (مدیر مرکز آموزش مجازی)	معرفی رسانه های آموزشی و اصول تهیه اسلاید	۴
بهار ۱۴۰۱	دکتر نجفی پور (مدیر مرکز مطالعات و توسعه)	چگونگی اجرای کلاس مبتنی بر مدل کلاس وارونه	۵
بهار ۱۴۰۱	دکتر نجفی پور (مدیر مرکز مطالعات و توسعه)	آشنایی با پیوستار مدل PBL آیا کلاس سنتی در این پیوستار جای دارد؟	۶
بهار ۱۴۰۱	مهندس مصلی نژاد (کارشناس IT)	سوالات رایج اساتید از مهندسی آی تی - چگونگی کاهش حجم فایل و چگونگی تنظیم یک عکس یا تصویر - چگونگی دانلود یک محتوای آموزشی از یوتیوب - چگونه یک وبلاگ طراحی کنیم	۷
بهار ۱۴۰۱	دکتر مصلی نژاد (مدیر مرکز آموزش مجازی)	اصول ۱۰ گانه تولید multimedia	۸
بهار ۱۴۰۱	دکتر مصلی نژاد (مدیر مرکز آموزش مجازی)	ابزارهای تعاملی در تدریس و ساخت پرسشنامه آنلاین	۹
بهار ۱۴۰۱	دکتر مصلی نژاد (مدیر مرکز آموزش مجازی)	معرفی انواع کلیپها در ساخت میکرولرنینگ و معرفی یک نرم افزار کاربردی	۱۰
بهار ۱۴۰۱	دکتر گلستان (هیات علمی)	آموزش رفرنس نویسی	۱۱
بهار ۱۴۰۱	دکتر شکوهی (هیات علمی)	سامانه نوپا	۱۲
بهار ۱۴۰۱	دکتر مصلی نژاد (مدیر مرکز آموزش مجازی)	آشنایی با ساخت ebook	۱۳
بهار ۱۴۰۱	دکتر مصلی نژاد (مدیر مرکز آموزش مجازی)	چگونه با کمتری فایل‌های خود را ادیت و آپدیت کنیم؟	۱۴

۱۴۰۱ بهار	دکتر مصلی نژاد(مدیر مرکز آموزش مجازی)	مروری بر کار با نرم افزار کمتریبا و ispring		۱۵
۱۴۰۱ بهار	دکتر مصلی نژاد(مدیر مرکز آموزش مجازی)	متاورس در آموزش فن آوریهای نوین در آموزش علوم پزشکی(شبیه سازها، RVT/VC، فن آوری)		۱۶
۱۴۰۱ بهار	دکتر مصلی نژاد(مدیر مرکز آموزش مجازی)	چگونه میکروولرنینگهای جذاب و تعاملی بسازیم؟(canova)		۱۷
	دکتر مصلی نژاد(مدیر مرکز آموزش مجازی)	چگونه میکروولرنینگهای جذاب و تعاملی بسازیم؟(spakral)		۱۸
بهار ۱۴۰۱	دکتر نجفی پور(مدیر مرکز مطالعات و توسعه) دکتر مصلی نژاد(مدیر مرکز آموزش مجازی)	برای ارزشیابی یک برنامه در حال اجرا یا به پایان رسیده چه روشهایی وجود دارد	ارزشیابی برنامه	۱۹
بهار ۱۴۰۱	دکتر مصلی نژاد(مدیر مرکز آموزش مجازی)	شبیه سازی ها و انواع آن در آموزش	رویکردهای ارزیابی از توانمندی فراگیر	۲۰
بهار ۱۴۰۱	دکتر نجفی پور(مدیر مرکز مطالعات و توسعه)	آشنایی با مفهوم ارزیابی/ انواع ارزیابی تکوینی و تکمیلی / معرفی هرم میلر		۲۱
بهار ۱۴۰۱	دکتر نجفی پور(مدیر مرکز مطالعات و توسعه)	ضرورت ارزشیابی پایان بخش از توانمندی دانشجویان (آشنایی با ابزارها و روشهای ارزیابی توانمندی بالینی)		۲۲
بهار ۱۴۰۱	دکتر مصلی نژاد(مدیر مرکز آموزش مجازی)	روش ساخت آزمونهای آنلاین و بکارگیری آن		۲۳
بهار ۱۴۰۱	دکتر مصلی نژاد(مدیر مرکز آموزش مجازی)	نحوه اجرای بازی سازهای آنلاین در نوید		۲۴
بهار ۱۴۰۱	دکتر اسلامی(رئیس دانشکده پیراپزشکی)	انواع باز خورد - نحوه ارایه به دانشجو	باز خورد	۲۵
بهار ۱۴۰۱	دکتر مصلی نژاد(مدیر مرکز آموزش مجازی)	آشنایی با interprofessional learning		۲۶
بهار ۱۴۰۱	دکتر نجفی پور(مدیر مرکز مطالعات و توسعه)	Peer Assisted learning با آشنایی		۲۷

دانشگاه علوم پزشکی جهرم

معاونت آموزشی/مرکز مطالعات و توسعه آموزشی دانشگاه جهرم

دوره کوتاه مدت پژوهش در آموزش

گروه هدف: اساتید جدید الورد و اساتید متقاضی ترفیع و ارتقاء مرتبه (پرستاری / پیراپزشکی و پزشکی (علوم پایه و بالینی))

نوع دوره: الزامی جهت متقاضیان ترفیع و ارتقا، اختیاری جهت سایر اساتید علاقه مند

زمان: بهار ۱۴۰۱

بهار ۱۴۰۱	دکتر موسوی (هیات علمی / دبیر امور هیات علمی دانشگاه)		آشنایی با آیین نامه ارتقاء/چگونگی کسب امتیاز از فعالیت آموزشی	A1
بهار ۱۴۰۱	دکتر مصلی نژاد(مدیر مرکز آموزش مجازی)	مفهوم دانش پژوهی		A2
بهار ۱۴۰۱	دکتر نجفی پور(مدیر مرکز مطالعات و توسعه)	سامانه بارگذاری دانش پژوهی (MEDED1)		A3
بهار ۱۴۰۱	دکتر نجفی پور(مدیر مرکز مطالعات و توسعه)	تدوین طرح نوآورانه- تفاوت با پژوهش در آموزش		A4
بهار ۱۴۰۱	دکتر مصلی نژاد(مدیر مرکز آموزش مجازی) دکتر نجفی پور(مدیر مرکز مطالعات و توسعه)	آشنایی با مجلات و همایش های آموزش پزشکی		A5
بهار ۱۴۰۱	دکتر مصلی نژاد(مدیر مرکز آموزش مجازی) دکتر نجفی پور(مدیر مرکز مطالعات و توسعه)	آشنایی با مفهوم پژوهش در آموزش		A6
بهار ۱۴۰۱	دکتر مصلی نژاد(مدیر مرکز آموزش مجازی)	آشنایی با کاربرد شبکه های اجتماعی		A7
بهار ۱۴۰۱	دکتر فاصله(رئیس دانشکده پرستاری) دکتر اسلامی(رئیس دانشکده پیراپزشکی)	آشنایی با انواع تحقیقات کیفی		A8

دانشگاه علوم پزشکی جهرم

معاونت آموزشی / مرکز مطالعات و توسعه آموزشی دانشگاه جهرم

دوره کوتاه مدت ویژه اساتید بالینی

گروه هدف: اساتید جدید الورد و اساتید بالینی متقاضی ترفیع و ارتقاء مرتبه

نوع دوره: الزامی جهت متقاضیان ترفیع و ارتقاء، اختیاری جهت سایر اساتید علاقه مند

زمان: تابستان ۱۴۰۱

ردیف	حوزه	عناوین کارگاه	مدرس	تاریخ
۱		آموزش درمانگاهی	استاد بالینی	تابستان ۱۴۰۱

تابستان ۱۴۰۱	استاد بالینی	راند آموزشی	آموزش بالینی و ارزیابی بالینی	۲
تابستان ۱۴۰۱	استاد بالینی	اصول استاندارد در پرونده نویسی		۳
تابستان ۱۴۰۱	دکتر متین (متخصص اطفال / سرپرست دانشکده پزشکی)	چگونگی برگزاری گزارش صبحگاهی آموزشی		۴
تابستان ۱۴۰۱	استاد بالینی	چگونگی یک ژونال کلاب آموزشی برگزار کنیم		۵
تابستان ۱۴۰۱	دکتر رعیت دوست (متخصص طب اورژانس / معاون آموزشی دانشگاه)	آشنایی انواع آزمون های استدلال بالینی ۱		۶
تابستان ۱۴۰۱	دکتر عبیری (متخصص طب اورژانس / مسول دفتر توسعه دانشکده پزشکی)	آشنایی انواع آزمون های استدلال بالینی ۲		۷

دانشگاه علوم پزشکی جهرم

همکاری مرکز مطالعات توسعه آموزش پزشکی جهرم با کلان منطقه ۵ کشوری در برگزاری

یادگیری ارتقای نوین های فناوری و آموزش توسعه مدت کوتاه دوره

گروه هدف: اساتید جدید الورد و اساتید متقاضی ترفیع و ارتقاء مرتبه (پرستاری / پیراپزشکی و پزشکی (علوم پایه و بالینی))

نوع دوره: الزامی جهت متقاضیان ترفیع و ارتقاء، اختیاری جهت سایر اساتید علاقه مند

زمان: ۱۴۰۱

ملاحظات	تاریخ	مدرس	موضوع
13-14	1401/10/24	دکتر محرابی	طراحی آموزش و مدل ها در آموزش الکترونیک
13-14	1401/10/25	دکتر کریمیان	یادگیری ترکیبی و مدل ها
13-14	1401/10/26	دکتر بصیریان -- خانم مهندس شریف زاده	بازی سازی در آموزش
13-14	1401/10/27	دکتر ظریف صناعی	آموزش ارتقاء یافته با فناوری و ابعاد مختلف آن

13-14	1401/10/28	دکتر ظریف صناعی	ارزشیابی در آموزش مجازی و ابعاد آن
9-10	1401/10/29	دکتر مصلی نژاد	روش های نوین یادگیری با واقعیت مجازی و افزوده و شبیه سازها و هوش مصنوعی در آموزش
10-11	1401/10/29	دکتر جواد زاده	یادگیری مبتنی بر موبایل و شبکه های اجتماعی

دانشگاه علوم پزشکی جهرم

معاونت آموزشی / مرکز مطالعات و توسعه آموزشی دانشگاه جهرم

دوره کوتاه مدت ویژه اساتید بالینی

گروه هدف: دستیاران بیهوشی / داخلی / اطفال

نوع دوره: الزامی جهت متقاضیان ترفیع و ارتقا، اختیاری جهت سایر اساتید علاقه مند

زمان: ۱۴۰۱/۱/۲۱ لغایت ۱۴۰۱/۱/۲۳

چهارمین دوره کوتاه مدت آموزش پزشکی و مهارت آموزی

ویژه دستیاران

روز اول: ۱۴۰۱/۱/۲۱

مکان برگزاری	مجریان	عنوان	ساعت: زمان
		تلاوت قرآن	۱۰:۰۵-۱۰
	سرکار خانم نجفی پور (مدیر EDC)	خوش آمد گویی و معرفی برنامه و تعامل با شرکت کنندگان	۱۰:۱۵-۱۰:۰۵
	ریاست دانشکده پزشکی (سرکار خانم دکتر متین) /		۱۰:۳۰-۱۰:۱۵

	معرفی دانشگاه (رشته ها-اعضای هیات علمی-ظرفیت های دانشگاه)	معاون آموزش بالینی (جناب آقای دکتر درایش)	سالن کنفرانس شهید ایرانمنش
۱۱-۱۰:۳۰	شرح وظایف دستیار	جناب آقای دکتر درایش (معاون آموزش بالینی)	
۱۱:۲۰-۱۱	گامهای طراحی آموزشی تدوین طرح درس چه اهمیتی دارد؟	سرکار خانم نجفی پور (مدیر EDC)	
۱۲-۱۱:۲۰	اهمیت آموزش بالینی و بررسی راند آموزش بالینی	سرکار خانم دکتر حق بین	
۱۲:۳۰-۱۲	نماز و استراحت		
۱۳:۳۰-۱۲:۳۰	معرفی رسانه های آموزشی / اصول تهیه اسلاید	سرکار خانم دکتر مصلی نژاد (مدیر مرکز آموزش مجازی)	
۱۴:۳۰-۱۳:۳۰	فن آوریهای نوین در آموزش	سرکار خانم دکتر مصلی نژاد (مدیر مرکز آموزش مجازی)	
۱۵:۳۰-۱۴:۳۰	قصور پزشکی -مدیریت خطاهای پزشکی - بیمه های مسئولیت حرفه ای پزشکی	جناب آقای دکتر خوش نیت	

چهارمین دوره کوتاه مدت آموزش پزشکی و مهارت آموزی

ویژه دستیاران

روز دوم : ۱۴۰۱/۱/۲۲

مکان برگزاری	مجریان	عنوان	ساعت زمان
		تلاوت قرآن	۱۰:۰۵-۱۰
	جناب آقای دکتر رعیت دوست (معاون آموزشی)	اهمیت دوره دستیاری	۱۰:۱۵-۱۰:۰۵
	جناب آقای دکتر عابدی سرکار خانم دکتر رضایی	پروپوزال نویسی انواع مطالعات	۱۰:۴۵-۱۰:۱۵ ۱۱:۰۵-۱۰:۴۵
	جناب آقای دکتر شکوهی سرکار خانم مریم آزموده	آشنایی با منابع و طریقه جستجوی الکترونیکی (سامانه نوپا-کتابخانه دیجیتال)	۱۱:۴۵-۱۱

۱۲:۰۵-۱۱:۴۵	نحوه تنظیم لاگ بوک الکترونیکی در سامانه	سرکار خانم احسانیان	لابراتوار زبان دانشگاه
۱۲:۳۰-۱۲	نماز و استراحت		
۱۳:۱۵-۱۲:۳۰	مهارت های ارتباطی (Communication Skills) با تاکید بر ارتباط بین پزشک و بیمار - تیم درمان	جناب آقای دکتر رعیت دوست (معاون آموزشی)	
۱۴-۱۳:۱۵	چگونه یک جلسه سخنرانی را مدیریت نماییم؟ (با تاکید بر اصول سخنرانی تعاملی)	سرکار خانم نجفی پور (مدیر EDC)	
۱۴:۲۵-۱۴ ۱۴:۵۰-۱۴:۲۵	Case presentation	جناب آقای دکتر احسان رحمانیان (متخصص اطفال) دکتر حشمت اله شاکری (فوق تخصص عفونی)	
۱۵:۵۰-۱۴:۵۰	اهمیت اصول اخلاق حرفه ای	دکتر شاکری (دکترای اخلاق پزشکی)	

چهارمین دوره کوتاه مدت آموزش پزشکی و مهارت آموزی

ویژه دستیاران

روز سوم : ۱۴۰۱/۱/۲۳

مکان برگزاری	مجریان	عنوان	ساعت زمان
سالن کنفرانس شهید ایرانمنش		تلاوت قرآن	۱۰:۰۵-۱۰
	سرکار خانم دکتر متین (متخصص اطفال)	گزارش صبحگاهی موثر چه ویژگی دارد؟	۱۰:۳۰-۱۰:۰۵
	جناب آقای دکتر درایش (متخصص پوست)	نقش های یک پزشک چگونه یک درخواست مشاوره تنظیم میشود	۱۱:۱۵-۱۰:۳۰
	سرکار خانم دکتر مصلی نژاد (مدیر مرکز آموزش مجازی)	لاگ بوک و پورتفولیو	۱۲-۱۱:۱۵
		نماز و استراحت	۱۲:۳۰-۱۲
	سرکار خانم دکتر نجفی پور (مدیر EDC)	روش تدریس کلاس وارونه (flipped classroom) یادگیری مبتنی بر تیم (TBL)	۱۳:۳۰-۱۲:۳۰

۱۴:۳۰-۱۳:۳۰	روش های ارزیابی فراگیر در محیط شبیه سازی شده با تاکید بر آزمون آسکی (OSCE) روش های ارزیابی فراگیر در محیط بالینی Dops -Mini-Cex	سرکار خانم دکتر نجفی پور (مدیر EDC)	
۱۵-۱۴:۳۰	چگونه یک ژورنال کلاب آموزشی برگزار نماییم؟	سرکار خانم دکتر پور مختاری (مدیر گروه ارتوپدی)	

مقایسه تعداد کارگاههای برگزار شده جهت اساتید

۷	سال ۹۲-۹۳
۱۷	سال ۹۴-۹۵
۱۶	سال ۹۵-۹۶
۱۵	سال ۹۶-۹۷
۳۲	سال ۹۷-۹۸
۲۵	سال ۹۸-۹۹
۳۲	سال ۹۹-۱۴۰۰
۲۹	سال ۱۴۰۰-۱۴۰۱

گزارش دبیر خانه اعتباربخشی آموزشی دانشگاه از اعتباربخشی های انجام شده

معاونت آموزشی در سال ۱۴۰۱ و رتبه های کسب شده:

رتبه کسب شده	عنوان اعتباربخشی	ردیف
دریافت تاییدیه ۲ ساله دانشکده در سال ۱۴۰۱	اعتباربخشی برنامه دوره پزشکی عمومی	۱
بازدید ارزیابان بیرونی در سال ۱۴۰۱	اعتباربخشی بیمارستان های آموزشی	۲
بازدید ارزیابان بیرونی در سال ۱۴۰۱	اعتباربخشی و ارزیابی بیرونی دانشکده پرستاری	۳
ارزیابی درونی در سال ۱۴۰۱	اعتباربخشی و ارزیابی درونی گروه انگل شناسی	۴
ارزیابی درونی در سال ۱۴۰۱	اعتباربخشی موسسه ای	۵

گزارش پایش برنامه عملیاتی ۱۴۰۱ معاونت آموزشی

ردیف	نام معاونت	نام بسته	سال	تعداد برنامه بارگذاری شده	میانگین نمره ارزیابی

۹۴,۹۸	۲۹	۱۴۰۰	کارگروه های برنامه جامع عدالت، تعالی و بهره وری در آموزش	معاونت آموزشی	۱
۱۰۰	۴۶	۱۴۰۱	کارگروه های برنامه جامع عدالت، تعالی و بهره وری در آموزش	معاونت آموزشی	۲

هدف کمی	برنامه	عنوان فعالیت	تاریخ شروع	تاریخ پایان	پیشرفت خوداظهاری	پیشرفت ارزیابی انطباق
توانمندسازی (۱۰۰درصد) اعضای هیات علمی و کارکنان نظام سلامت بر اساس نیاز جامعه و حوزه های مختلف نظام سلامت تا سال ۱۴۰۴	تدوین و اجرای برنامه توانمند سازی نیروی انسانی در حوزه آموزش علوم پزشکی	برگزاری دوره های آموزشی توانمندسازی اعضای هیات علمی و کارکنان	1401/07/01	1401/12/29	100	100
توانمندسازی (۱۰۰درصد) اعضای هیات علمی و کارکنان نظام سلامت بر اساس نیاز جامعه و حوزه های مختلف نظام سلامت تا سال ۱۴۰۴	تدوین و اجرای برنامه توانمند سازی نیروی انسانی در حوزه آموزش علوم پزشکی	ارزشیابی برنامه های اجرا شده	1401/10/01	1401/12/29	100	100
تدوین و اجرای سالیانه حداقل ۱۰ برنامه مهارتی کوتاه مدت، پودمانی و مبتنی بر یادگیری در محیط کار بر اساس تقاضای نظام سلامت	تدوین و اجرای برنامه های مهارتی کوتاه مدت، پودمانی و مبتنی بر یادگیری در محیط کار بر اساس تقاضای نظام دارویی	تصویب و اجرای برنامه های مهارتی	1401/11/01	1401/12/29	100	100
بررسی و احصاء ۱۰۰درصد فعالیت های حوزه آموزش پزشکی به منظور شناسایی و نظارت بر فعالیت های کلیدی تا آخر ۱۴۰۴	تعیین فعالیت های کلیدی حوزه فرآیندهای آموزش و اصلاح فرآیند آنها	اخذ نظرات دانشگاهها و دانشکده های علوم پزشکی در خصوص اصلاح فرآیندهای کلیدی و دارای ارباب رجوع حضوری در حوزه نظارت بر آموزش	1401/06/01	1401/08/30	100	100
بررسی و احصاء ۱۰۰درصد فعالیت های حوزه آموزش پزشکی به منظور شناسایی و نظارت بر فعالیت های کلیدی تا آخر ۱۴۰۴	تعیین فعالیت های کلیدی حوزه فرآیندهای دانش آموختگی و اصلاح فرآیند آنها	اخذ نظرات دانشگاهها در خصوص اصلاح/واگذاری فرآیندهای دانش آموختگی	1401/07/15	1401/09/15	100	100
بررسی و احصاء ۱۰۰درصد فعالیت های حوزه آموزش پزشکی به منظور شناسایی و نظارت بر فعالیت های کلیدی تا آخر ۱۴۰۴	تعیین فعالیت های کلیدی حوزه فرآیندهای دانش آموختگی و اصلاح فرآیند آنها	اخذ نظرات دانشگاهها و دانشکده های علوم پزشکی در خصوص واگذاری فرآیند تسجیل و ترجمه مدارک دانش آموختگان داخل	1401/07/01	1401/07/30	100	100

بررسی و احصاء ۱۰۰ درصد فعالیت‌های حوزه آموزش پزشکی به منظور شناسایی و نظارت بر فعالیت های کلیدی تا آخر ۱۴۰۴	تعیین فعالیت های کلیدی حوزه فرآیندهای دانش آموزشی و اصلاح فرآیند آنها	اخذ نظرات دانشگاهها و دانشکده های علوم پزشکی در خصوص متناسب سازی هزینه خرید آموزش رایگان با هزینه آموزش	1401/07/15	1401/08/30	100	100
توسعه برنامه EducationIran در دانشگاه‌های علوم پزشکی کشور به میزان سالیانه ۱۰ دانشگاه	توسعه برنامه Education Iran در دانشگاه‌های علوم پزشکی	اجرای نمودن برنامه Education Iran	1401/10/01	1401/12/29	100	100
توسعه شبکه تبادلات علمی کشور و برنامه‌های آموزشی مشترک با حداقل ۵ دانشگاه معتبر جهان تا آخر ۱۴۰۴	توسعه شبکه تبادلات علمی کشور و برنامه‌های آموزشی مشترک با دانشگاه های معتبر بین المللی	تهیه امکانات زیرساختی نرم افزاری	1401/06/01	1401/06/31	100	100
توسعه شبکه تبادلات علمی کشور و برنامه‌های آموزشی مشترک با حداقل ۵ دانشگاه معتبر جهان تا آخر ۱۴۰۴	توسعه شبکه تبادلات علمی کشور و برنامه‌های آموزشی مشترک با دانشگاه های معتبر بین المللی	تصویب و اجرای برنامه های پیشنهادی	1401/06/01	1401/10/30	100	100
تقویت سالانه ۲۰ درصد برنامه‌های آموزش علوم پزشکی مبتنی بر حضور در جامعه	بازنگری در برنامه های آموزشی رشته مقاطع تخصصی، تکمیلی تخصصی (فلوشیپ) و فوق تخصصی	برنامه ریزی در جهت حضور موثر در جامعه	1401/06/01	1401/12/29	100	100
تقویت سالانه ۲۰ درصد برنامه‌های آموزش علوم پزشکی مبتنی بر حضور در جامعه	تقویت برنامه های آموزش علوم پزشکی مبتنی بر حضور در جامعه	اجرا و پایش برنامه‌های آموزشی مبتنی بر جامعه	1401/06/01	1401/12/28	100	100
تقویت سالانه ۲۰ درصد برنامه‌های آموزش علوم پزشکی مبتنی بر حضور در جامعه	ایجاد رزومه اجتماعی برای اعضای هیات علمی، کارکنان و فراگیران	پایش نحوه اجرا در دانشگاه ها	1401/10/01	1401/12/29	100	100
پیاده سازی برنامه جامع مدیریت کیفیت آموزش علوم پزشکی تا سال ۱۴۰۴	سنجش پیشرفت تحصیلی دانشجویان مقاطع کاردانی، کارشناسی پیوسته و ناپیوسته و تحصیلات تکمیلی	اجرای برنامه در حداقل ۳ کلان منطقه	1401/10/01	1401/10/30	100	100
پیاده سازی برنامه جامع مدیریت کیفیت آموزش علوم پزشکی تا سال ۱۴۰۴	سنجش افت تحصیلی در دانشجویان مقاطع کاردانی، کارشناسی پیوسته و ناپیوسته و تحصیلات تکمیلی	سنجش وضعیت افت تحصیلی	1401/06/01	1401/06/31	100	100
توانمندسازی ۱۰۰ درصدی اعضای هیات علمی در جهت اجرای برنامه جامع مدیریت کیفیت آموزش تا آخر ۱۴۰۴	برگزاری نشست ها و همایش ها در راستای استقرار نظام جامع مدیریت کیفیت آموزش	برگزاری سالانه همایش کشوری آموزش علوم پزشکی	1401/06/01	1401/12/29	100	100
توانمندسازی ۱۰۰ درصدی اعضای هیات علمی در جهت اجرای برنامه جامع مدیریت کیفیت آموزش تا آخر ۱۴۰۴	برگزاری نشست ها و همایش ها در راستای استقرار نظام جامع مدیریت کیفیت آموزش	برگزاری سالانه جشنواره آموزشی کشوری شهید مطهری	1401/06/01	1401/12/29	100	100

توانمندسازی ۱۰۰ درصدی اعضای هیات علمی در جهت اجرای برنامه جامع مدیریت کیفیت آموزش تا آخر ۱۴۰۴	برگزاری نشست ها و همایش ها در راستای استقرار نظام جامع مدیریت کیفیت آموزش	برگزاری سالانه جشنواره ایده های نوآورانه آموزشی دانشجویی	1401/06/01	1401/12/29	100	100
بازنگری ۱۰۰ درصدی برنامه های آموزشی (۱۲۰ کوریکولوم ها) مبتنی بر نیازهای جامعه با تقویت ارتباط عملکردی با سایر معاونت های وزارتخانه تا پایان ۱۴۰۴	بازنگری برنامه های آموزشی (کوریکولوم های داروسازی) مبتنی بر نیاز های جامعه	دریافت نظرات دانشکده های داروسازی	1401/07/01	1401/08/30	100	100
بازنگری ۱۰۰ درصدی برنامه های آموزشی (۱۲۰ کوریکولوم ها) مبتنی بر نیازهای جامعه با تقویت ارتباط عملکردی با سایر معاونت های وزارتخانه تا پایان ۱۴۰۴	بازنگری برنامه های آموزشی (کوریکولوم های دندانپزشکی) مبتنی بر نیاز های جامعه	دریافت نظرات دانشکده های دندانپزشکی و صاحب نظران در خصوص کوریکولوم موجود	1401/06/01	1401/12/29	100	100
تدوین شاخصهای نظام تضمین کیفیت در حوزه آموزش (به تعداد ۲۰ شاخص تا پایان ۱۴۰۴)	طراحی و اجرای نظام تضمین کیفیت برنامه های آموزش مداوم	ارتقای زیر ساخت های توسعه آموزش های مجازی (وبینار)	1401/06/01	1401/12/29	100	100
بازنگری ۱۰۰ درصدی برنامه های آموزشی (۱۲۰ کوریکولوم ها) مبتنی بر نیازهای جامعه با تقویت ارتباط عملکردی با سایر معاونت های وزارتخانه تا پایان ۱۴۰۴	بازنگری کوریکولوم پزشکی عمومی در جهت آموزش پزشکی خانواده	دریافت نظرات خبرگان و دانشکده های پزشکی	1401/06/01	1401/06/31	100	100
همسان سازی و تقویت ۱۰۰ درصد فرایندهای اعتباربخشی برنامه های بین تمامی دبیرخانه ها تا آخر ۱۴۰۴	بازنگری استاندارد های اعتبار بخشی برنامه آموزش پزشکی عمومی	برگزاری کارگاه های اعتباربخشی	1401/06/01	1401/06/31	100	100
تدوین سالیانه ۱۰ برنامه آموزشی جدید و برنامه مهارت محور در جهت تأمین نیازهای کشور با بهره مندی از همگرایی علوم و فناوری و رویکرد ادغام عملیاتی آموزش علوم پزشکی در نظام ارائه خدمات در شبکه	تدوین برنامه های آموزشی داروسازی جدید مهارت محور	اجرای برنامه های مهارت افزایی	1401/09/01	1401/12/29	100	100
تقویت ۱۰۰ درصدی دانشگاه علوم پزشکی مجازی برای ارائه زیرساخت های نرم افزاری و سخت افزاری و محتوای آموزشی استاندارد به سایر دانشگاه های علوم پزشکی کشور تا سال ۱۴۰۴	عملیاتی شدن اولین مجله تصویری کشور در بستر مجازی	ارزشیابی نتایج انتشار مقالات تصویری در بخش های آموزش و سلامت	1401/10/01	1401/12/29	100	100
تقویت ۱۰۰ درصدی دانشگاه علوم پزشکی مجازی برای ارائه زیرساخت های نرم افزاری و سخت افزاری و محتوای آموزشی استاندارد به سایر دانشگاه های علوم پزشکی کشور تا سال ۱۴۰۴	ارائه زیرساخت های نرم افزاری و سخت افزاری و محتوای آموزشی استاندارد به سایر دانشگاه های علوم پزشکی کشور	کمک به توانمندسازی مدرسین و دانشجویان در زمینه اصول یاددهی-یادگیری در محیط آموزش ترکیبی	1401/06/01	1401/07/30	100	100

استاندارد به سایر دانشگاه‌های علوم پزشکی کشور تا سال ۱۴۰۴						
تقویت ۱۰۰ درصد برنامه اعتباربخشی مؤسسه‌ای (اعتباربخشی کلیه دانشگاه‌های علوم پزشکی) تا آخر ۱۴۰۴	اجرای برنامه اعتباربخشی آموزشی موسسات آموزشی تا سال ۱۴۰۲	ارزشیابی آموزشی موسسات آموزش علوم پزشکی	1401/06/01	1401/12/29	100	100
تقویت ۱۰۰ درصدی دانشگاه علوم پزشکی مجازی برای ارائه زیرساخت‌های نرم‌افزاری و سخت‌افزاری و محتوای آموزشی استاندارد به سایر دانشگاه‌های علوم پزشکی کشور تا سال ۱۴۰۴	راه اندازی بستر هوش مصنوعی در کشور به منظور ارتقای یادگیری ماشینی در نظام سلامت و آموزش علوم پزشکی	ارزشیابی نتایج پیاده سازی شبکه هوش مصنوعی	1401/10/01	1401/12/29	100	100
تقویت ۱۰۰ درصدی دانشگاه علوم پزشکی مجازی برای ارائه زیرساخت‌های نرم‌افزاری و سخت‌افزاری و محتوای آموزشی استاندارد به سایر دانشگاه‌های علوم پزشکی کشور تا سال ۱۴۰۴	ارایه واحدهای درسی نظری و عملی در مقاطع مختلف در بستر مجازی با همکاری هیات علمی دانشگاه‌های کشور	ارزشیابی نتایج دوره و گسترش دوره بصورت سالانه و مداوم	1401/10/01	1401/12/28	100	100
اجرای ۱۰۰ درصدی قانون برقراری عدالت آموزشی با هدف بومی‌گزینی تا آخر ۱۴۰۴	بازنگری در نحوه اجرای قانون برقراری عدالت آموزشی	دریافت نیاز های استانی و شهری	1401/06/01	1401/06/31	100	100
اشتراک‌گذاری سالیانه ۱۰ تجربه آموزشی بین دانشگاه‌ها و دانشکده‌های علوم پزشکی کشور تا آخر ۱۴۰۴	برنامه ریزی و اجرای نظام اشتراک‌گذاری تجربیات آموزشی	طراحی و استقرار ساختار جمع آوری و اشتراک تجربیات آموزشی دانشگاه‌ها و دانشکده های علوم پزشکی کشور	1401/06/01	1401/06/31	100	100
اشتراک‌گذاری سالیانه ۱۰ تجربه آموزشی بین دانشگاه‌ها و دانشکده‌های علوم پزشکی کشور تا آخر ۱۴۰۴	برنامه ریزی و اجرای نظام اشتراک‌گذاری تجربیات آموزشی	انتشار تجربیات آموزشی موفق و نا موفق دانشگاه‌ها و دانشکده‌های علوم پزشکی کشور	1401/06/01	1401/09/30	100	100
اشتراک‌گذاری سالیانه ۱۰ تجربه آموزشی بین دانشگاه‌ها و دانشکده‌های علوم پزشکی کشور تا آخر ۱۴۰۴	برنامه ریزی و اجرای نظام اشتراک‌گذاری تجربیات آموزشی	برگزاری میزگردهای ارائه تجربیات آموزشی کلان مناطق آمایشی در همایش ۲۳ کشوری آموزش علوم پزشکی	1401/06/01	1401/06/31	100	100
تقویت ۱۰۰ درصدی دانشگاه‌های علوم پزشکی کشور در جهت ارائه بهینه دروس دانشگاهی به صورت ترکیبی تا سال ۱۴۰۴	طراحی سامانه ارزشیابی و امنیت آزمون	ارزشیابی و پایش پیش کاربری سامانه امنیت آزمون مصوب شده	1401/07/01	1401/12/29	100	100
تقویت ۱۰۰ درصد شبکه‌های دانشگاهی برای ارائه دروس مبتنی بر نیاز جامعه با رویکرد عدالت آموزشی و بهره‌مندی دانشگاه‌های مناطق	تامین اعضای هیات علمی و تقویت شبکه‌های دانشگاهی برای ارائه دروس مبتنی بر نیاز جامعه با رویکرد عدالت آموزشی و	جذب هیئت علمی وابسته دوم از بین اساتید برجسته دانشگاه های علوم پزشکی کشور در دو حیطه بالینی و علوم پایه	1401/06/01	1401/08/30	100	100

کم‌برخوردار از زیرساخت‌ها و اعضای هیات علمی تمامی مناطق کشور تا سال ۱۴۰۴	بهره‌مندی دانشگاه‌های مناطق کم‌برخوردار از زیرساخت‌ها و اعضای هیات علمی کشور					
تقویت ۱۰۰ درصد شبکه‌های دانشگاهی برای ارائه دروس مبتنی بر نیاز جامعه با رویکرد عدالت آموزشی و بهره‌مندی دانشگاه‌های مناطق کم‌برخوردار از زیرساخت‌ها و اعضای هیات علمی تمامی مناطق کشور تا سال ۱۴۰۴	تامین اعضای هیات علمی و تقویت شبکه‌های دانشگاهی برای ارائه دروس مبتنی بر نیاز جامعه با رویکرد عدالت آموزشی و بهره‌مندی دانشگاه‌های مناطق کم‌برخوردار از زیرساخت‌ها و اعضای هیات علمی کشور	طراحی دوره‌های آموزشی، تولید محتواهای با کیفیت توسط اعضای هیئت علمی وابسته دوم و اولیه و ارائه دروس مربوطه به صورت مجازی ترکیبی	1401/06/01	1401/12/29	100	100
تدوین و اجرای ۱۰۰ درصدی برنامه‌های توانمندسازی مرتبط با گروه هدف شاهد و ایثارگر تا سال ۱۴۰۴	بهره‌گیری از روشهای آموزشی متناسب با نیازهای دانشجویان شاهد و ایثارگر	نیازسنجی آموزشی از دانشگاه‌ها برای توانمندسازی اعضای هیات علمی، مدیران و کارکنان شاهد و ایثارگر	1401/06/01	1401/06/31	100	100
اجرای ۱۰۰ درصدی قانون برقراری عدالت آموزشی با هدف بومی‌گرینی تا آخر ۱۴۰۴	جذب غیرمتمرکز دستیار بومی در رشته‌های موردنیاز مناطق محروم حسب آئین نامه مصوب وزارت بهداشت، درمان و آموزش پزشکی	نیازسنجی و تعیین اولویت‌های دانشگاه‌ها و مناطق کم‌برخوردار	1401/06/01	1401/06/31	100	100
تدوین و اجرای ۱۰۰ درصدی برنامه‌های توانمندسازی مرتبط با گروه هدف شاهد و ایثارگر تا سال ۱۴۰۴	آماده‌سازی دانشجویان شاهد و ایثارگر برای گذر از آزمون‌های جامع کشوری و شرکت در کلاسهای تابستانی	برگزاری کلاس‌های تقویتی برای حضور موفق دانشجویان شاهد و ایثارگر در آزمون‌های کشوری	1401/06/01	1401/12/29	100	100
ایجاد پیشخوان (داشبورد) پایش فعالیت‌های آموزشی در ۱۰۰ درصد دانشگاهها تا آخر ۱۴۰۴	ایجاد داشبورد (پیشخوان) پایش فعالیت‌های مرکز خدمات آموزشی	تشکیل کارگروه ارتقای کیفیت آموزش در دانشگاهها و دانشکده‌های علوم پزشکی	1401/06/01	1401/06/31	100	100
ایجاد پیشخوان (داشبورد) پایش فعالیت‌های آموزشی در ۱۰۰ درصد دانشگاهها تا آخر ۱۴۰۴	ایجاد داشبورد (پیشخوان) پایش فعالیت‌های مرکز خدمات آموزشی	اخذ نظرات دانشگاهها در خصوص شاخصهای سنجش کیفیت آموزش	1401/06/01	1401/06/31	100	100
ایجاد پیشخوان (داشبورد) پایش فعالیت‌های آموزشی در ۱۰۰ درصد دانشگاهها تا آخر ۱۴۰۴	ایجاد داشبورد (پیشخوان) پایش فعالیت‌های مرکز خدمات آموزشی	اخذ نظرات دانشگاهها در خصوص شاخصهای پایش افت تحصیلی دانشجویان	1401/07/01	1401/08/30	100	100
ایجاد پیشخوان (داشبورد) پایش فعالیت‌های آموزشی در ۱۰۰ درصد دانشگاهها تا آخر ۱۴۰۴	ایجاد داشبورد (پیشخوان) پایش فعالیت‌های مرکز خدمات آموزشی	اخذ نظرات دانشگاهها در خصوص شاخصهای سنجش مدیریت آموزش	1401/06/01	1401/07/30	100	100
ایجاد پیشخوان (داشبورد) پایش فعالیت‌های آموزشی در ۱۰۰ درصد دانشگاهها تا آخر ۱۴۰۴	ایجاد داشبورد (پیشخوان) پایش فعالیت‌های مرکز خدمات آموزشی	اخذ نظرات دانشگاهها در خصوص شاخص‌های ارزیابی فرایند نقل و انتقال دانشجویان	1401/06/01	1401/07/30	100	100
بازنگری و تعیین ظرفیت پذیرش دانشجو در ۱۰۰ درصد دانشگاهها بر اساس نیاز واقعی کشور، هزینه	متناسب سازی ظرفیت پذیرش دانشجو در رشته دندانپزشکی	نیاز سنجی پتانسیل دانشگاهها مبنی بر توان پذیرش واقعی	1401/06/01	1401/11/30	100	100

اثر بخشی و زیرساخت‌های موجود در دانشگاه‌ها تا آخر ۱۴۰۱						
پیاده سازی برنامه جامع مدیریت کیفیت آموزش علوم پزشکی تا سال ۱۴۰۴	ایجاد دانشگاه هوشمند	پیاده سازی و پایش برنامه دانشگاه هوشمند	1401/06/01	1401/12/29	100	100

مرکز آموزش مجازی

- راه اندازی دو سالن مجهز جهت آزمونهای الکترونیک با ظرفیت ۱۱۰ سیستم
- خریداری سرور مجزا جهت آزمونهای الکترونیک
- خریداری دوربین فیلمبرداری جهت تهیه فیلم از کلاس درس استاد
- خریداری ۷ دوربین ورزشی جهت تهیه فیلم در دروس عملی و آزمایشگاهی
- برگزاری آزمونهای الکترونیک میان ترم و پایان ترم در گروههای مختلف
- اختصاص سامانه مستقل Adobe Connect و Sky Room جهت کلاس های آنلاین اساتید، کنگره ها و جلسات

تعداد آزمون های الکترونیک میان ترم و پایان ترم									
ترم دوم ۱۴۰۱ - ۱۴۰۲	ترم اول ۱۴۰۱ - ۱۴۰۲	ترم دوم ۱۴۰۰ - ۱۴۰۱	ترم اول ۱۴۰۰ - ۱۴۰۱	ترم دوم ۱۳۹۹ - ۱۴۰۰	نیز ماه ۱۳۹۹ - ۱۴۰۰	ترم دوم ۹۸ - ۹۹	ترم اول ۹۸ - ۹۹	ترم دوم ۹۷ - ۹۸	ترم اول ۹۷ - ۹۸
۴۱۰	۳۶۰	۳۷۰	۳۸۶	۴۰۰	۴۱۰	۳۹۷	۷۱	۲۲	۱۶

- برگزاری آزمون الکترونیک میان دوره پیش کارورزی و علوم پایه از سال ۹۷ ویژه دانشجویان پزشکی

تعداد آزمون الکترونیک پیش کارورزی و علوم پایه				
سال ۱۴۰۱	سال ۱۴۰۰	سال ۹۹	سال ۹۸	سال ۹۷
	۷ آزمون	۲ آزمون	۲ آزمون	۲ آزمون

- برگزاری آزمون های الکترونیک کارشناسی ارشد "آموزش پزشکی مجازی" ویژه اعضای هیات علمی علوم پزشکی با همکاری دانشگاه علوم پزشکی مجازی

سال ۹۶	سال ۹۷	سال ۹۸	از سال ۹۹
۲ آزمون	۲ آزمون	۱ آزمون	برگزار نشده

- محتواهای مجازی تولید شده جهت بارگذاری در سامانه نوید دانشگاه

سال ۹۶	سال ۹۷	سال ۹۸	سال ۹۹	سال ۱۴۰۰	سال ۱۴۰۱
--------	--------	--------	--------	----------	----------

۳۱۰	۳۵۶ محتوا	۴۲۰ محتوا	۱۵۰ محتوا	۱۵ محتوا	۲۵ محتوا
-----	-----------	-----------	-----------	----------	----------

• مشارکت در اجرای برنامه های توانمندسازی قطب ۵

سال ۱۴۰۱	سال ۱۴۰۰	سال ۹۹	سال ۹۸	سال ۹۷	سال ۹۶
۵ کارگاه	۵ کارگاه	۴ کارگاه	۴ کارگاه	۳ کارگاه	۲ کارگاه

• شرکت در فراخوان کشوری تولید محتوای جهت سامانه موک ملی آرمان (۱۳۹۸-۱۴۰۲)

تعداد محتوای پذیرفته شده	تعداد محتوای پیشنهادی دانشگاه علوم پزشکی جهرم
۳۰ محتوا	۷۸ محتوا